

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2020 г.

Согласовано

Начальник управления сельского хозяйства и
продовольствия МСХ и П РТ в Атинском
муниципальном районе М.Н.Гарипов

« 31 » 08



Одобрена

Предметной (цикловой) комиссией

специальностей и профессий

естественнонаучного профиля

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.

Председатель ПЦК М.Р.Галимзянов

Утверждаю
Директор Р.М.Гарипова

« 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа по ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария и с учетом Профессионального стандарта 13.019 Ветеринарный фельдшер

Разработчик: Салихов Р.А.- преподаватель
сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

ГАПОУ «Атинский

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения;
2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней;
3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;
4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;
5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- *производить оценку рациона кормления для животных различных видов;*
- *использовать средства индивидуальной защиты работников животноводческих объектов;*

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- требования охраны труда

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Всего - **144** часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, самостоятельной работы обучающегося **24** часа, учебная и производственная практика - **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Учебная практика	36
Производственная практика	36

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 – 4.5	Раздел 1. Планирование и проведение технологических и санитарных мероприятий	30	20			10				
ПК 4.1 – 4.5	Проведение санитарно-просветительской деятельности.	78	28	12		14		36		
	Производственная (по профилю специальности),	36								36
	Всего	144	48	12		24		36		36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Планирование и проведение технологических и санитарных мероприятий.		30	
МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.		30	
Тема 1.1 Производственная санитария и санитарно-технологические мероприятия	Содержание	20	
	1 Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений: - уровень шума; - освещение рабочих мест; - температура воздуха; - относительная влажность воздуха; - предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ; - допустимая скорость движения воздуха.	6	1
	2 Санитарно-технологические мероприятия, направленные на соблюдение санитарных норм содержания животных и на профилактику профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства.	14	1
	Самостоятельная работа обучающихся	10	

	<p>Роль информационно-консультативной службы в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.</p> <p>Влияние санитарно-гигиенических норм для производственных помещений на здоровье обслуживающего персонала.</p> <p>Профессиональные болезни работников животноводства, их профилактика.</p>		
Раздел 2. Проведение санитарно-просветительской деятельности		78	
МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.		42	
Тема 2.1. Организация санитарно-просветительской работы	Содержание	28	
	1 Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных по вопросам профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	2	3
	2 Подготовка информационных бюллетеней об общественной и личной гигиене, гигиене тела и одежды, требованиях гигиены к таре, посуде при хранении и реализации продуктов питания животного и растительного происхождения.	4	3
	3 Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных, зоонозных инфекций и инвазионных болезней.	4	3
	4 Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой помощи животным.	2	3

	5	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению и использованию животных-производителей.	2	3
	6	Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях, в СМИ	2	3
	Практические занятия			
		Приготовление информационного материала в виде лекций с элементами презентаций на примере бешенства как особо опасной болезни человека и животных.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
		История ораторского искусства. Методика написания информационных статей. Понятие о презентации, методика составления. Стандарты оформления печатных материалов.		
Учебная практика Виды работ: 1. Подготовка информационных материалов. 2. Составление презентаций. 3. Изготовление информационных стендов			36	
Производственная практика 1. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням. 2. Проведение беседы с работниками производства на тему: «Правила личной гигиены и техника безопасности при работе с животными», «Профилактика зооантропонозов». 3. Информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях. 4. Оформление информационных стендов.			36	
Всего			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинета животноводства;
- лаборатории кормления животных;
- лаборатории внутренних незаразных болезней;
- лаборатории эпизоотологии с микробиологией;
- лаборатории акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект лекарственных веществ;
- комплект диагностических и терапевтических инструментов;
- комплект учебно-методических пособий по ПМ Проведение санитарно-просветительской деятельности;
- спецодежда.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- дезинфицирующие средства

Технические средства обучения:

- компьютеры в комплекте с лицензионным программным обеспечением;
- медиапроектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Закон Российской Федерации от 14 мая 1993 г. «О ветеринарии» с изменениями и дополнениями.
2. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2006 г. № 898 «Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг» с изменениями и дополнениями.
3. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2000 г. № 654 «Ветеринарно-санитарные требования к отдельным видам животноводческих объектов» с изменениями.
4. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник / А.И. Жигачев, П.И. Уколов, А.В. Виль. – М.: КолосС, 2018.
5. Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство: учебное пособие. – М.: КолосС, 2018.
6. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела: учебное пособие. – М.: КолосС, 2018.

8. Митин, В. Н. Доврачебная помощь домашним животным: справочное пособие. – М.: КолосС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Кондрахин, И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учебное пособие. – М.: КолосС, 2008.

2. Рабинович, М.И. Химиотерапевтические средства : справочное пособие. – М.: КолосС, 2004.

3. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных : учебное пособие: - КолосС, 2010.

4. Семенов, Б.С. Частная ветеринарная хирургия: учебное пособие. – М: КолосС, 2006.

5. Периодическое издание журнал «Ветеринария».

6. Интернет-ресурс. Фармакология с рецептурой – книга. Режим доступа:

<http://www.kodges.ru/53164-farmakologiya-s-recepturoj.html>

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Справочник ветеринарного врача. [Электронный учебник]. – Режим доступа:

http://ru.wikibooks.org/wiki/Справочник_ветеринарного_врача

9. Портал системы сельскохозяйственного консультирования [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.mcx-consult.ru>

10. Ассоциация практикующих ветеринарных врачей [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://www.vetdoctor.ru>

Журнал «Ветеринария» 2004-2011 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Проведение санитарно-просветительской деятельности», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля Проведение санитарно-просветительской деятельности

Лаборанты: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения	Владение навыками консультирования работников животноводства и граждан – владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики и лечения болезней животных. Актуальность выбираемых тем, доступность информации, доходчивость форм, профессиональная компетентность.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики. Оценка выполнения реферативных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Решение ситуационных задач.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней	Знание передового опыта по сохранению и увеличению поголовья скота, методах профилактики и лечения болезней животных. Качество информационных материалов: профессиональная направленность, доступность, полнота, качество оформления	Тестирование, экспертная оценка выполнения практического задания, решение ситуационных задач. Экспертная оценка выполнения практического задания, поиск в интернете и оформление информации в рамках изучаемой темы заданной
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	Владение простейшими навыками оказания лечебной помощи животным. Умение грамотно и профессионально использовать ветеринарный инструментарий, подручные средства при оказании первой помощи животным	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики. Оценка выполнения реферативных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Решение ситуационных задач
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Составление рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения реферативных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Решение ситуационных задач
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся	Качество оформления информационного материала:	Экспертная оценка выполнения практического

и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях	- профессиональная тематика, - краткость и доступность изложения, - качество оформления	задания. Оценка выполнения реферативных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Решение ситуационных задач
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения ветеринарно-санитарной экспертизы для здоровья человека	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Проявление интереса к будущей профессии	Положительные отзывы с места прохождения производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение за решением конкретных практических заданий
	Самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка анализа выполнения практического задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Понимание меры ответственности за принятое решение	Оценка анализа выполнения практического задания
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Рациональное использование информационных технологий при подборе и оформлении материала	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Толерантное и активное поведение в коллективе.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка самоанализа выполнения практического задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве. Ориентация в современных видах средств массовой информации	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы